

REGLEMENT

- CHARTE de L'ECOLIER -

- ECOLE SAINTE-CROIX -

« Heureux les artisans de paix : ils seront appelés fils de Dieu. »

En venant à l'école, je sais que je recevrai un enseignement qui me permettra d'acquérir des connaissances, mais je recevrai et vivrai également au quotidien des valeurs de partage, de respect et de fraternité grâce à la découverte et l'approfondissement du message des Evangiles.

1. Accueil et sortie :

En maternelle comme en élémentaire, les enfants ont classe le lundi, le mardi, le jeudi, le vendredi de 8h 15 à 11h 30 et de 13h 30 à 16h 30. Les portails sont ouverts 10 minutes avant le début des cours et dix minutes après l'heure de la sortie.

Moi, élève,

a - J'arrive avant la sonnerie.

b - Dès qu'elle retentit, je me mets en rang avec mes camarades à la place correspondant à ma classe.

c - Je me rends en classe, avec mon enseignant, tranquillement et en silence quand il m'y invite.

d - Je l'attends pour m'asseoir.

e - A l'heure de la sortie, je quitte la classe en silence et suis les consignes que me donne l'enseignant.

2. Retard et absence : L'assiduité est une des conditions de ma réussite scolaire.

a - Si j'arrive en retard, je dois me présenter au secrétariat de l'école accompagné d'un adulte.

b - Je ne peux me présenter à mon enseignant que si j'ai un billet de retard.

Mes parents savent :

c - que si je suis absent, ils doivent prévenir l'école et donner le motif de mon absence.

d - qu'à mon retour, ils doivent remettre à l'enseignant un justificatif d'absence, par un certificat médical ou un mot sur le cahier de correspondance.

e - qu'aucune autorisation ne sera donnée pour des départs anticipés en vacances ou des retours différés.

3. Comportement : je me respecte et je respecte les autres enfants.

a - Je me montre poli et respectueux avec mes camarades et les adultes.

b - J'ai une tenue vestimentaire correcte, adaptée aux activités scolaires.

c - Je porte des vêtements propres, à ma taille, confortables :

sont interdits : tous les bijoux, les piercings, les boucles d'oreilles pendantes, les pantalons «baggy», les sous-vêtements apparents, les tee-shirts découvrant le ventre, les dos nus, les décolletés, les chaussures à talons hauts, les chaussures ouvertes si elles ne sont pas attachées.

d - Je veille à ce que mes cheveux soient coiffés et régulièrement vérifiés.

e - Je n'apporte pas de jouet, d'objets dangereux, d'argent de poche, de téléphone portable et tout objet de valeur.

f - Je ne prends pas ce qui ne m'appartient pas, je ne fais pas d'échange et n'accepte pas de cadeau.

g - Je prends soin de mes affaires scolaires, de mes vêtements et de ceux de mes camarades.

h - Je respecte les locaux et tout ce qui s'y trouve.

i - Je circule calmement dans l'école, monte et descends les escaliers sans courir, ne reste pas dans la classe seul et n'y retourne jamais sans être accompagné.

4. En classe : je donne le meilleur de moi-même et je fais des efforts.

a - Je fais du mieux possible le travail que l'on me donne.

b - Je prends soin des livres, fichiers et de tout le matériel qui m'est confié.

c - Je ne dérange pas mes camarades quand ils travaillent.

d - Je peux parler, mais à voix basse, si l'enseignant m'en donne l'autorisation.

e - Je respecte le règlement de la classe et les consignes de travail.

f - Je lève le doigt pour demander la parole.

g - J'écoute l'enseignant et suis ses conseils.

h - Je sais que j'ai droit à la justice et qu'un adulte est toujours là pour m'entendre si j'ai un souci.

i - Je me lève quand un adulte entre dans la classe.

J - Je participe à la vie de la classe.

k - Je transmets à mes parents tous les documents qui me sont donnés en classe et je les leur fais signer.

l - Je transmets à mon enseignant, les documents remis par mes parents.

m - Je ne quitte pas la classe pour me rendre aux toilettes, je profite des récréations pour y aller.

n - Je quitte la classe en ayant aidé au ramassage des papiers ainsi je respecte le travail du personnel d'entretien.

o - Le soir, je prépare mon cartable et m'assure de ne rien avoir oublié : je sais que je ne pourrai pas retourner dans la classe s'il me manque un livre, un cahier ou tout objet personnel.

5. Dans la cour :

a - Je peux jouer, courir, crier me dépenser mais je fais attention à ne pas bousculer les enfants qui sont à mes côtés.

b - Je ne joue pas sous les halls et dans les escaliers.

c - Je jette tous les détritiques dans les poubelles mises à ma disposition.

d - Je n'use d'aucune violence, je m'explique par des mots.

e - Je m'adresse à l'adulte de surveillance si une situation conflictuelle se déroule sur la cour : seuls, enseignants, directeur et surveillants interviennent pour régler et trouver une solution à un problème de discipline.

f - Je ne laisse pas traîner mes vêtements dans la cour.

6. Aux toilettes :

a - Pour aller aux toilettes je demande l'autorisation à l'adulte de surveillance.

b - Je respecte le lieu, je ne joue pas avec les portes et ne me cache pas dans les cabines.

c - Je pense toujours à tirer la chasse.

d - J'utilise uniquement le papier toilette dont j'ai besoin.

e - Je me lave les mains sans gaspiller l'eau, les essuie avec une serviette en papier que je jette dans les poubelles.

7. A l'étude :

a - Je fais mon travail du soir en classe de CM2.

b - Je respecte le matériel mis à ma disposition, je ne détériore pas les tables, ne prends aucune affaire dans les cases et conserve la propreté du local.

c - Je fais mes devoirs car je sais qu'ils sont une priorité ; l'enseignant qui me surveille, peut me donner des explications pour m'aider si je rencontre des difficultés.

b - Je peux me détendre quand j'ai fini mes devoirs, en lisant, en dessinant mais je veille à ne pas gêner les autres enfants qui travaillent.

8. A la cantine :

a - Je respecte la nourriture qui m'est servie, je ne fais pas de gâchis, je goûte aux aliments que l'on me sert.

b - Je partage un moment de convivialité avec mes camarades, je parle posément sans crier, je me tiens bien à table.

c - J'aide à débarrasser la table.

d - J'écoute et j'applique les consignes de sécurité, je ne joue pas avec les couverts.

e - Si on me donne des responsabilités à la cantine, je m'applique à bien les respecter et les faire respecter.

f - Je reste poli et correct avec les personnels de service.

9. Sanctions:

Moi, élève,

Je sais que si je ne respecte pas les règles qui me permettent de bien vivre avec toutes les personnes qui m'entourent, je m'expose à des sanctions. Tous les adultes de l'école qui ont la responsabilité des enfants peuvent proposer des sanctions concernant la discipline avec l'accord du Chef d'établissement.

Ces sanctions, toujours graduées en fonction de la faute commise, peuvent être :

- La copie d'articles ou de la totalité de la présente charte.
- Un avertissement écrit assorti d'un travail supplémentaire.
- Une retenue un mercredi matin proposée à l'issue d'une rencontre avec parents, enseignant et Chef d'établissement.
- La réunion d'un conseil de maîtres extraordinaire pouvant prononcer **une exclusion**.

La charte a été présentée et approuvée le 28 avril 2011 lors du conseil d'établissement qui réunissait tous les représentants de la communauté éducative.

Signature des parents :

signature de l'enfant :

signature du Chef d'établissement :

